**LİSE YEREL HEDEF 2. ÖĞRENCİ ETKİNLİĞİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ETKİNLİĞİN ADI** | AKRAN ZORBALIĞINA KARŞI KOYUYORUM |
| **SINIF** | 9-10-11-12. Sınıf |
| **AMAÇ** | * Öğrencilerin akran zorbalığı ile baş etme becerilerini fark etmesi. |
| **KAZANIMLAR** | * Zorbalık yapan öğrenci, davranışını değiştirmek için neler yapabileceğini fark eder. * Zorbalığa maruz kalan öğrenci zorbalıkla baş etmek için neler yapabileceğini fark eder. * İzleyici rolündeki öğrenci zorbalığı önlemek ya da müdahale etmek için neler yapabileceğini fark eder. |
| **MATERYAL** | Kalem, A3 kağıt (karton), ek 1-2-3-4 |
| **YÖNTEM-TEKNİK** | Soru-cevap, tartışma, örnek olay |
| **SÜRE** | 40 Dakika |
| **SÜREÇ**   * *“Sevgili öğrenciler, zorbalık olayında, zorbalık davranışı yapan, zorbalığa maruz kalan ve izleyici olmak üzere üç farklı rolde öğrenci olduğunu konuşmuştuk. Hatırlarsanız zorbalık yapan öğrenciler eğlenmek veya kendilerini güçlü hissetmek için zorbalığı gerçekleştirebilmekte, zorbalığa maruz kalan öğrenciler kızgın, öfkeli, üzgün, bıkkın, kaygılı, incinmiş, utanmış, haksızlığa uğramış vb. gibi olumsuz duygular hissetmektedirler. İzleyiciler ise zorbalık durumuyla karşılaştıklarında ya da bu duruma tanık olduklarında; şaşkın, çaresiz, kaygılı, kafası karışmış, gergin ve korkmuş hissedebilirler. Aslında zorbalığın her üç rolde bulunan öğrenci grubu için de bir gerilim yarattığını ve okuldaki güven duygusunu olumsuz olarak etkilediğini görmekteyiz. Bugün sizlerle “Akran Zorbalığına Karşı Koyuyorum” oturumunu gerçekleştireceğiz. Bu oturumda amacımız zorba davranışı yapan, zorbalığa maruz kalan ve izleyiciler açısından zorbalık ile baş etmeye yönelik davranışların neler olabileceğini ele almak ve bugüne kadar oturumlarda öğrendiğimiz bilgileri gözden geçirmektir.”* * Uygulayıcı bu açıklamanın ardından öğrencileri dörder kişilik gruplara ayırır *(uygulayıcı sınıf mevcuduna göre ayarlamayı yapabilir)* ve her grubun Ek 2’deki bir senaryo üzerine çalışmasını ister. * Örnek senaryoları alan gruplara şu yönerge verilir: *“Sevgili öğrenciler, zorbalıkla karşılaştığımızda bu olayla baş etmek için birtakım stratejiler geliştirebiliriz. Her grubun bir senaryo seçmesini ve bu senaryo ile ilgili cevaplarınızı her gruba dağıttığım kağıtlara (EK 3) yazmanızı istiyorum. Üçe ayrılan bu kağıtların birinci sütununa zorbalık yapan öğrenci olarak, ikinci sütununa zorbalığa maruz kalan öğrenci olarak, üçüncü sütununa zorbalığı dışarıdan izleyen öğrenci olarak bakmanızı istiyorum. Siz bu rollerin herhangi birinde olsaydınız o durumla baş etmek için neler yapardınız? Bununla ilgili bir grup broşürü hazırlamanızı istiyorum. Bu broşürü hazırlamanız için 15 dakika süreniz olacak.”* * Grup çalışması tamamlandıktan sonra uygulayıcı tarafından şu açıklama yapılır: *“Sevgili öğrenciler, kendi gruplarınız için birer sözcü seçmenizi istiyorum. Bu sözcülerin gruplarınızda zorbalığa maruz kalan, zorba davranış yapan ve izleyici rolünde; zorbalığı önlemek için neler yapılabileceği ile ilgili hazırladığınız broşür konusunda paylaşımda bulunmanızı istiyorum.”* * Ardından verilen cevaplar üzerinde tartışılarak etkin baş etme yöntemlerinin belirlenmesi istenir *(Uygulayıcı, öğrencilerin baş etme yöntemlerine katkı sağlamak için Ek 4’teki yöntemlerden faydalanabilir).* Son olarak uygulayıcı, öğrencilerden oturumdan sonra okul panosuna asmak üzere o gün öğrendikleri ile ilgili zorbalık yapan, zorbalığa maruz kalan ve izleyici öğrenciye yönelik zorba davranış karşıtı birer slogan yazmalarını ister. * *“Sevgili öğrenciler, görüldüğü gibi zorbalık ile günlük hayatta karşılaşabiliriz. Ancak zorbalık ile etkin bir şekilde baş etmeye yönelik birçok farklı yol da vardır. Günlük hayatta karşılaştığınız zorbalık davranışlarına yaptığımız etkinlikte konuştuğumuz baş etme yollarını uygulayarak bu davranışların azalmasına katkı sağlayabilirsiniz. Unutmayın ki zorba davranışı azaltmak için işbirliğine ihtiyaç vardır. Sadece zorbalığa maruz kalanın veya izleyicinin neler yapabileceği ile ilgili gelişmesi yeterli olmayabilir. Zorba davranışları yapan öğrencilerin de bu davranışları azaltması için neler yapabileceğini öğrenmesi, bu işbirliğinin en önemli unsurlarındandır. Bunun yanında öğretmenlerin, ailelerin de desteği çok önemlidir. Siz bu konuda zorba davranışı yapan, zorbalığa maruz kalan veya izleyici olsun hangi rolde olursanız olun bu davranışları azaltabilmek için destek alabilirsiniz. Bu çalışmalarda gördük ki zorba davranışın gerçekleştiği ortamda bulunan her birey bundan bir şekilde olumsuz etkileniyor. Bütün öğrencilerin güvenli bir ortamda eğitim alma hakkı olduğunu unutmayın. Güvenli okul ortamını/iklimini yaratmak için de hepimize iş düşüyor.”* denerek etkinlik sonlandırılır. | |
| **UYGULAYICIYA NOT:** Ek 2’de yer alan senaryolarda sınıfın durumuna göre düzenleme, ekleme-çıkarma yapılabilir. | |
| **HAZIRLAYAN:** Elif ERYILMAZ, Sinem UĞRA, Adem ÇAKIR, Hakan ÇALIK  **KAYNAK:** https://orgm.meb.gov.tr/www/akran-zorbaligi/icerik/3132 | |

**EKLER**

**EK 1 (ÖĞRETMENE NOT)**

|  |
| --- |
| **ZORBALIĞA MARUZ KALAN ÖĞRENCİNİN ZORBA DAVRANIŞA KARŞI KOYMA YÖNTEMLERİ**   * Zorbalığa maruz kaldığınızda yardım istemekten korkmayın. Utanmayın, bu tarz zorbalık davranışları görmezden gelinmemelidir. Yardım istemek yadırganacak bir davranış değildir. * Güvendiğiniz bir yetişkine yaşadığınız olayı anlatın. Bu yetişkin öğretmeniniz, aileniz veya okul personeli olabilir. İlk başvurduğunuz yetişkin size yardım etmezse yardım aramaktan vazgeçmeyin. * Zorba davranış yapan öğrenciye karşı sağlam bir beden duruşuna (sırtınızı ve başını dik tutun) sahip olmak önemlidir. Korktuğunuzu zorbaya belli etmemek onun geri çekilmesini sağlayabilir. * Zorba davranış yapan öğrenci ile karşılaştığınızda, güvenli duruş sergileyin. Zorbalık yapan öğrencinin sizin hakkınızda ne düşündüğünü önemsemediğinizi, sözlerinin sizi incitmeyeceğini kararlı bir şekilde söyleyin. * Zorba davranış yapan öğrenci ile karşılaştığınızda kaygılandığınızı hissederseniz derin nefes alıp verin. Kendi kendinize “bununla baş edebilirim”, “kararlı olmayı başarabilirim” gibi olumlu mesajlar verin. * Sözel zorbalığa maruz kaldığınızda (hakaret etmek, alay etmek, lakap takmak vb.) ona karşılık vermeyip kafanızı çevirip oradan uzaklaşmaya çalışın. Zorba davranış yapan öğrenci bir süre sonra bu davranışı sergilemekten vazgeçebilir. * Fiziksel zorbalığa maruz kaldığınızda hemen oradan uzaklaşıp güvenli bir yere gidin. Güvenliğinizi sağladıktan sonra gereken yerlere bu durumu bildirmekten çekinmeyin. * Zorbalık, tenha yerlerde gerçekleşebilir. Bu nedenle mümkün olduğunca kalabalık ortamlarda bulunun, tenha ortamlarda ise yanınızda arkadaşlarınızın olmasına özen gösterin. Arkadaşınız yoksa sınıftan ya da okuldan bir arkadaş edinmeye çalışın. Onlarla birlikte okul etkinliklerine katılmaya çalışın. * Okulda her öğrencinin kendini güvende hissetme hakkı olduğunu unutmayın. |

|  |
| --- |
| **İZLEYİCİLERİN ZORBA DAVRANIŞA KARŞI KOYMA YÖNTEMLERİ**  • Müdahale etmeden önce güvende olduğunuzdan emin olun. Çünkü zorbalık yapan kişi, size de zorbalık yapmak isteyebilir.  • Zorbalığa maruz kalan öğrenci de dâhil olmak üzere herkesi, zorbalık yapan kişiden uzaklaşmaya davet edebilirsiniz.  • Zorbalık yapan ya da zorbalığa maruz kalan öğrenci ile farklı ve yeni bir konuda konuşmaya başlayabilirsiniz  • Bazen zorbalık yapana güçlü bir şekilde “Dur!” ya da “Yeter!” demek gerekebilir. Arkadaşlarınızla birlikte zorbalık yapan öğrenciyi uyarmaktan çekinmeyin. Zorbalık yapan öğrenciye, bu davranışın karşı taraftaki bireyi nasıl etkilediğini söyleyebilirsiniz.  • Böyle bir durumda öğretmenlerinize ya da çevrenizdeki yetişkinlere haber verin. Haber vermek ispiyonculuk değildir. Bir hak arama ya da birisinin hakkını aramasına yardımcı olmaktır. Güvenli bir okul ortamının yaratılması ile ilgili tüm öğrencilerin sorumluluğu vardır. Bu sorumluluğunuzu yerine getirmek için yetişkinlerle iletişime geçin ve olayı anlatın.  • Böyle davranışlara tanık olduğunuzda zorbalık yapan öğrenciyi cesaretlendirecek veya davranışının şiddetini arttıracak söylemlerde ve hareketlerde bulunmayın (alkışlamak, tezahürat yapmak, gülmek vb.).  • Zorbalığa maruz kalan öğrenciye yardım etmek ispiyonculuk değildir. Çünkü yardım etmede herhangi bir çıkar sağlama durumu söz konusu değildir.  • Zorbalığa maruz kalan kişiyle iletişiminizi arttırabilir, onun bu süreci daha çabuk atlatması için ona yardımcı olabilirsiniz.  • Zorbalık yapan öğrenciyle de aynı şekilde iletişim kurabilir ve onun bu davranışları değiştirmesine yardımcı olabilirsiniz.  • Okulda her öğrencinin kendini güvende hissetme hakkı olduğunu asla unutmayın. |

**EK 2**

|  |
| --- |
| **Örnek Senaryo 1:** “Sınıftaki bir grup arkadaşınız, siz sınıfta yokken içtiğiniz su matarasına tükürmüş. Birkaç kez tekrarlanan bu olayı, siz suyunuzu içtikten sonra öğreniyorsunuz.” |
| **Örnek Senaryo 2:** “Sınıf arkadaşlarınızla birlikte okul bahçesindesiniz. Daha önce de olduğu gibi oturduğunuz bankın yanında bulunan karşı sınıfın öğrencileri bankınıza yanaşarak sizin şivenizle, konuşma tarzınızla dalga geçti.” |
| **Örnek Senaryo 3:** “Okulun kantininde otururken bir anda bir konuşmaya kulak misafiri oldunuz. Yapılan konuşmada üst sınıf öğrencilerinden birkaç kişinin sık sık sizinle ilgili asılsız, dikkat çekici ama çirkin iftiralar yaydığını duydunuz.” |
| **Örnek Senaryo 4:** “Sınıftaki birkaç öğrenci, oturduğunuz sıraya Japon yapıştırıcısı sürmüş ve siz de bu durumu fark etmeden sıranıza oturdunuz. Daha sonra aynı öğrencilerin siz farkında olmaksızın saçınıza sakız yapıştırdığını fark ettiniz. Bu durum karşısında sürekli eğlendiklerini gördünüz.” |
| **Örnek Senaryo 5:** “Ailenizle bir başka ülkeye göç etmek zorunda kaldınız. Yeni okulunuzda diğer öğrenciler konuşmanızla ve memleketinizle dalga geçiyor. Okuldaki bir grup öğrenci sizi yalnız bulduğunda itip kakıyor ya da sürekli aşağılıyor.” |
| **Örnek Senaryo 6:** “Aylardır uğraştığınız bir maket ödevini okula getirdiniz ve sıraya koydunuz. Kantine gidip geldiniz ve maket ödevinizin oradan alındığını, üst sınıflardan birkaç öğrencinin maketinize kasıtlı bir şekilde zarar verdiğini gördünüz. Bu öğrencilerin daha önce de ödevinize zarar veren öğrenciler olduğunu fark ettiniz.” |
| **Örnek Senaryo 7:** “Her hafta beden eğitimi dersinde arkadaşlarınızla oyun oynamak istiyorsunuz. Ancak birkaç öğrencinin sizi hiçbir şekilde oyuna almadığını, grup dışına iterek sizi dışladığını fark ettiniz.” |
| **Örnek Senaryo 8:** “Sınıfta farklı değer ve görüşlere sahip olduğunuz birkaç öğrenci size karşı sürekli küfrediyor ve size karşı kaba davranışlarda bulunuyor.” |
| **Örnek Senaryo 9:** “Okula yeni başladınız ve üst sınıf öğrencileri sizinle ‘çöm, cik cik, ezik vb.’ gibi sözler kullanarak sürekli alay ediyor ve sizi gördüğü zaman ya bir köşede sıkıştırıyor ya da size vurup kaçıyor.” |

**EK 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zorba Davranış Yapanlar** | **Zorba Davranışa Maruz**  **Kalanlar** | **İzleyiciler** |
|  |  |  |

**EK 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Zorba davranış gösteren açısından | * Sinirlendiğinizde karşınızdaki kişiden uzaklaşmaya çalışın, bu durumu daha sonra konuşun. * Arkadaşlarımızın hepsi sizinle aynı şekilde olmak ya da sizin istediğiniz gibi görünmek zorunda değil, onları olduğu gibi kabul edebiliriz. * Başkalarının duygularına önem vermek zayıflık değildir. * Öfkeli ve bilerek zarar verici davranışlar sergilemek de güçlü olmak demek değildir! * Zorbalık davranışlarını sergiliyorsanız, yardım almak için rehberlik servisi ya da güvendiğiniz bir yetişkin ile konuşabilirsiniz. |
| Zorbalığa maruz kalan açısından | * Zorbalık yapana yüksek sesle “HAYIR!” diyerek rahatsızlığınızı net bir biçimde ifade edin. * Zorbalık yapanın söyledikleri ya da yaptıkları karşısında kendi kendine “Bu benim problemim değil. Ben kendimi tanıyorum. O ne söylerse söylesin ben yine de iyi biriyim.” gibi olumlu mesajlar verin. * Olayları gizleyerek zorba davranış yapan öğrencilere yardımcı olmayın. Çünkü gizlilik, zorbaların en güçlü silahıdır. Güvendiğiniz bir yetişkine mutlaka haber verin ve ondan yardım isteyin. * Zorbayla karşılaştığınızda ortamı terk edin. |
| İzleyiciler açısından | * Zorbayı uyarabilir ve ona “Dur!” diyebilirsiniz. * Zorbalığa uğrayan arkadaşınıza destek verebilirsiniz. * Güvendiğiniz bir yetişkine durumu anlatarak yardım isteyebilirsiniz. * Ne olursa olsun sessiz kalmayın! * Gülümseyerek de olsa zorbaya güç vermeyin. |